|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |    |  |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | Москва | № \_\_\_\_\_\_ |

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования
и среднего общего образования

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г., за исключением пункта абзаца 162 раздела 2 (в части, касающейся учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»), абзацев 129, 131, 133, 135, 137 раздела 2 (в части, касающейся учебного предмета «Иностранный язык») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2026 г. и применяются при приеме на обучение
по образовательной программе начального общего образования начиная с 2026/27 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министр |  | С.С. Кравцов |

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. №\_\_\_\_\_

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования
и среднего общего образования

1. В федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации
от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830) и 9 октября 2024 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля
2025 г. № 81220):

* 1. в разделе II «Целевой раздел ФОП НОО»:

пункт 17 дополнить подпунктом 17.7 следующего содержания:
«17.7. В целях обеспечения условий для достижения планируемых результатов обучения родному языку (языку народа Российской Федерации) и (или) государственному языку республики Российской Федерации в соответствии
с требованиями ФГОС НОО, развития базовых речевых, коммуникативных
и социальных навыков у обучающихся 1 класса следует разработать и реализовать курс внеурочной деятельности, направленной на практическую отработку речевых навыков, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения
на родном языке. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся
в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности.

пункт 19.31. изложить в следующей редакции:

«19.31. Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений
и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»;

б) в разделе III «Содержательный раздел»:

в пункте 20.1. слова «(предметная область «Русский язык
и литературное чтение»)» исключить;

в пункте 21.1. слова «(предметная область «Русский язык
и литературное чтение»)» исключить;

в пункте 22.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

пункт 22.5.4. изложить в следующей редакции:

«Содержание программы по родному (русскому) языку направлено
на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык»»;

в пункте 22.5.6 слова «входит в предметную область «Родной язык
и литературное чтение на родном языке» и» исключить;

в пункте 23.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 24.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 25.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 26.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 27.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 27.5.2 слова «к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

в пункте 28.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 29.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 30.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 31.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 32.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 32.5.2. слова «предметными областями» заменить на «предметами»;

в пункте 33.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 34.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 35.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 36.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 37.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 38.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 39.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 40.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 41.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 42.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 43.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 44.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 45.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 46.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 47.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 48.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 49.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 50.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 51.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 52.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 53.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 54.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 55.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 56.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 57.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 58.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 59.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 60.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 60.5.1. слова «(предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)», «между ее составляющими» исключить;

в пункте 61.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 62.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 63.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 64.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 64.5.4. слова «предметными областями» заменить на «предметами»;

в пункте 65.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 66.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 67.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 68.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 69.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 70.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 71.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 72.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 73.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 74.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 75.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 76.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 77.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 78.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 79.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 79.6.1. слова «предметной области «Родной (хакасский) язык
и литературное чтение на родном (хакасском) языке»» заменить на «учебных предметов «Родной (хакасский) язык» «Литературное чтение на родном (хакасском) языке»»;

в пункте 80.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 81.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 82.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 83.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 84.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 85.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 86.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 87.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 88.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 88(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 89.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 90.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 91.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 92.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 93.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 94.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 95.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 97.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 99.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 99.11. слова «в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

в пункте 100.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 101.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 102.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 103.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 104.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 105.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 106.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 106.5.1. слова «к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

в пункте 107.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 108.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 109.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 110.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 111.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 112.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 113.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке»)» исключить

в пункте 114.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 114.5.1. слова «в рамках предметной области «Родной язык
и литературное чтение на родном языке»» исключить;

в пункте 115.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 116.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 116.5.3. слова «предметной области» заменить на «предметов», слова «между ее составляющими» исключить;

в пункте 117.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 118.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 119.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 120.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 121.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 122.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 123.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 124.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 125.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 126.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 127.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 128.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 129.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 130.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 131.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 131.5.2. слова «в рамках предметной области «Родной язык
и литературное чтение на родном языке»» исключить;

в пункте 132.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 133.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 134.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 135.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 136.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 137.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 138.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 139.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 140.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 141.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 142.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 143.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 144.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 145.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 146.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 147.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 148.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 149.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 149.5.2. слова «к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

в пункте 150.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 151.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 152.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 153.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 154.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 154.5.7. слова «Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» заменить на «Предмет»;

в пункте 155.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 156.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)» исключить;

в пункте 157.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»)» исключить;

в абзаце 8 пункта 157.9.2.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

в пункте 158.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»)» исключить;

в абзаце 8 пункта 158.9.2.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

в пункте 159.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»)» исключить;

в абзаце 8 пункта 158.10.2.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

в пункте 160.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»)» исключить;

в абзаце 8 пункта 160.10.3.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

в пункте 161.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»)» исключить;

в абзаце 8 пункта 161.9.2.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

в пункте 162.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

в пункте 163.1. слова «(предметная область «Обществознание
и естествознание» («Окружающий мир»)» исключить;

в пункте 164.1. слова «(предметная область «Основы религиозных культур
и светской этики»)» исключить;

в пункте 165.1. слова «(предметная область «Искусство»)» исключить;

в пункте 166.1. слова «(предметная область «Искусство»)» исключить;

в пункте 167.1. слова «(предметная область «Технология»)» исключить;

в пункте 168.1. слова (предметная область «Физическая культура») исключить;

в абзаце 8 пункта 168.2.2.2.3. слова «предметной области» заменить
на «предмета»;

в) в разделе IV «Организационный раздел»:

в пункте 171.1 слова «состав и структуру предметных областей,» исключить;

абзац 3 пункта 171.6 изложить в следующей редакции:

«Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.»;

в пункте 171.16. в таблицах «Вариант 1», «Вариант 2», «Вариант 3», «Вариант 4», «Вариант 5» графу «Предметные области» исключить.

2. В федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации
от 1 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 77380), от 19 марта 2024 г.
№ 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830) и 9 октября 2024 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г. № 81220):

а) в разделе II «Целевой раздел ФОП ООО»:

абзац 2 пункта 17.3. изложить в следующей редакции:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)»;

абзац 2 пункта 17.5. изложить в следующей редакции:

 «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления»;

пункт 18.21. изложить в следующей редакции:

 «Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений
и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях,
а также на успешное обучение»;

б) в разделе III «Содержательный раздел»:

в пункте 19.1. слова «(предметная область «Русский язык
и литература»)» исключить;

в пункте 19.5.7. слова «(входит в предметную область «Русский язык
и литература»)» исключить;

в пункте 20.1. слова «(предметная область «Русский язык
и литература»)» исключить;

в пункте 20.2.6. изложить в следующей редакции:

«Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учета преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом «История» и учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров»;

в пункте 21.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

пункт 21.2.4. изложить в следующей редакции:

«Содержание программы по родному (русскому) языку обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований заданных ФГОС ООО. Программа
по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение и поддержку русского языка. Цели программы по родному (русскому) языку имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером учебного предмета, а также особенностями функционирования русского языка в регионах Российской Федерации»;

абзац 1 пункта 21.3. изложить в следующей редакции:

«В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык является обязательным для изучения»;

абзац 3 пункта 21.3. изложить в следующей редакции:

«Содержание программы по родному (русскому) языку соответствует ФГОС ООО, опирается на содержание и имеет преимущественно практико-ориентированный характер»;

в пункте 22.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 23.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 24.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 25.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 26.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 27.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 28.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 29.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 30.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 31.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 32.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 33.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 34.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 35.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 36.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 37.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 38.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 39.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 40.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 41.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 42.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 43.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 44.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 45.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 46.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 47.1. слова «(предметная область «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»)» исключить;

в пункте 48.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 49.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 50.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 51.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 52.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 53.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 54.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 55.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 56.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 57.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 58.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 59.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

 в пункте 60.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 61.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

 в пункте 62.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 63.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 64.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 65.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 66.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 67.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 68.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 69.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 70.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 71.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 72.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 73.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 74.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 75.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 76.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 77.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 78.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 78(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 79.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 80.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 81.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 82.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 84.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 86.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

пункт 86.2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», а также федеральной рабочей программы воспитания с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы
в Российской Федерации»;

пункт 86.2.3. изложить в следующей редакции:

«Программа по родной (русской) литературе тесно связана с предметом «Родной (русский) язык». Изучение родной (русской) литературы способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры, коммуникативной
и межкультурной компетенций»;

пункт 86.2.9. изложить в следующей редакции:

«Программа по родной (русской) литературе ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература»;

в пункте 87.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 88.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 89.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 90.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 91.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 92.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 93.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 94.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 95.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 96.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 97.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 98.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 99.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 100.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 101.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 102.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 103.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 104.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 105.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 106.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 107.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 108.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 109.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 110.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

 в пункте 111.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 112.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 113.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить

 в пункте 114.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 115.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 116.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 117.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 118.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

 в пункте 119.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 120.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 121.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 122.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 123.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 124.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 125.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 126.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 127.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 128.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 129.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 130.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 131.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 132.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 133.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 134.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 135.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 136.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

подпункт 136.2.9 пункта 136 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, –
408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа
в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа
в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

в пункте 137.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

подпункт 137.2.9 пункта 137 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (немецкого) языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю),
в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

в пункте 138.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

подпункт 138.2.9 пункта 138 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (французского) языка, –
408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа
в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа
в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

в пункте 139.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

подпункт 139.2.9 пункта 139 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (испанского) языка, –
408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа
в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа
в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

в пункте 140.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

подпункт 140.2.10 пункта 139 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (китайского) языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю),
в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

в пункте 141.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

в пункте 142.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

в пункте 143.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

в пункте 144.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

в пункте 145.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

в пункте 146.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

в пункте 147.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

в пункте 148.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

в пункте 148.2.5. слова «при изучении других предметных областей» исключить;

в пункте 149.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

в пункте 149.2.6. слова «при изучении других предметных областей» исключить;

в пункте 149.2.9. слова «входящим в состав предметной области «Математика и информатика» исключить;

абзац 14 пункта 149.6.4.3. изложить в следующей редакции:

«использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений»;

в пункте 150.1. слова «(предметная область «Общественно-научные предметы»)» исключить;

в пункте 151.1. слова «(предметная область «Общественно-научные предметы»)» исключить;

в пункте 152.1. слова «(предметная область «Общественно-научные предметы»)» исключить;

в пункте 153.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

в пункте 154.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

в пункте 155.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

в абзаце 2 пункта 155.5.7. слова «специфические для предметной области «Химия»,» исключить;

в пункте 156.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

в абзаце 3 пункта 156.5.4. слова «, специфических для предметной области «Химия» исключить;

в пункте 157.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

в пункте 158.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

в пункте 160.1. слова «(предметная область «Искусство»)» исключить;

дополнить подпунктом 1601 следующего содержания:

**«1601. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России».**

1601.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (далее соответственно – программа по ДНКР, ДНКР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ДНКР, поурочное планирование.

**1601.2.** **Пояснительная записка.**

1601.2.1. Программа по ДНКР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

1601.2.2. ДНКР занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. Для освоения содержания курса обучающиеся используют знания, умения и способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Окружающий мир» (в том числе сюжеты по истории России), «Литературное чтение» (примеры поступков героев литературных произведений) и «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. ДНКР преподаётся параллельно с предметами «История (курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края»)», «Литература». Тем самым обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие страны.

1601.2.3. Целью изученияДНКР является формирование у обучающихся основ духовных и нравственных ценностей российского общества посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, учёных, военных, в том числе героев специальной военной операции.

Осмысление их примера будет содействовать самопознанию обучающихся и сознательному определению ими своих ценностных ориентиров путём сравнения собственной нравственной позиции с идеалами и историческими примерами служения Отечеству.

1601.2.4.В основе построения содержания ДНКР лежат:

ценностный (аксиологический) подход к проектированию содержания учебного предмета, смысловым стержнем которого являются традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»), дополненные с учётом содержания моральных норм традиционных религий России, светской этики, философских учений;

акцент на единстве, сплочённости российского общества, состоящего из представителей разных народов и религиозных конфессий, имеющих общую историческую судьбу, жизнь в настоящем и образ будущего, построенного на единых ценностях, смыслах и идеалах;

представление в содержании предмета непрерывного исторического опыта России (прошлое – настоящее – будущее): формирование образа будущего нашей страны не только на основе примеров прошлого, но и через знакомство с современными примерами нравственных качеств и поступков;

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы позитивной культуры личности на примерах жизни, деятельности и поступков выдающихся российских деятелей.

1601.2.5. Программа по ДНКР реализует следующие психолого-педагогические и методические подходы:

концентрический характер изучения содержания учебного предмета (возвращение к наиболее значимым ценностям, раскрывая их новые аспекты на примерах разных персоналий в каждом классе в соответствии с выделенными содержательными линиями);

междисциплинарность и межпредметность построения курса (раскрытие содержания с опорой на максимально широкий круг школьных предметов: истории, литературы, географии, музыки, изобразительного искусства;

принципиально важным представляется привлечение сведений по истории наук к изучению содержания предмета;

использование в преподавании ДНКР в том числе материалов о региональных и местных выдающихся личностях и героях – носителях традиционных российских духовно-нравственных ценностей (резервирование бюджета времени, создание системы вопросов и заданий, в том числе проектного и исследовательского, творческого характера);

учет возрастно-психологических особенностей обучающихся и современной социальной ситуации их развития (акцент на представлении информации в привычных им знаковых системах и формах общения – рассказывание историй, блоги, социальные сети, визуализация информации, в том числе видеоформаты и тому подобное.)

1601.2.6. Традиционные российские духовно-нравственные ценности сгруппированы по следующим содержательным линиям, которые являются структурной основой рабочей программы:

Россия: Родина, страна, государство;

традиционные религии России;

историческая память и преемственность поколений;

крепкая семья;

человек среди людей;

права и свободы, обязанности и ответственность человека;

созидательный труд;

образование и наука;

высокие нравственные идеалы личности;

активная жизненная позиция.

Соответствие содержательных линий предмета ДНКР традиционным российским духовно-нравственным ценностям, перечисленным в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» представлены в таблице 1:

Таблица 241

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательные линии | Ценности из Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» |
| Россия: Родина, страна, государство | патриотизм,гражданственность,служение Отечеству и ответственность за его судьбу, единство народов России |
| Традиционные религии России | особая роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей,высокие нравственные идеалы,приоритет духовного над материальным |
| Историческая память и преемственность поколений | историческая память и преемственность поколений |
| Крепкая семья | крепкая семья |
| Человек среди людей | гуманизм,милосердие,справедливость,коллективизм,взаимопомощь и взаимоуважение |
| Права и свободы, обязанности и ответственность человека | жизнь,достоинство,права и свободы человека |
| Созидательный труд | созидательный труд,служение Отечеству и ответственность за его судьбу |
| Образование и наука | созидательный труд,приоритет духовного над материальным,служение Отечеству и ответственность за его судьбу |
| Высокие нравственные идеалы личности | высокие нравственные идеалы |
| Активная жизненная позиция | приоритет духовного над материальнымгуманизм |

1601.2.7. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНКР – 85 часов: в 5 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),
в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**1601.3. Содержание обучения в 5 классе.**

1601.3.1.Введение.Что такое духовно-нравственная культура. Понятие духовно-нравственной культуры человека и общества. Традиционные ценности и идеалы – основа духовно-нравственной культуры российского общества. Общие ценности – основа единства нашей страны и народа. Герои – носители духовно-нравственных ценностей и идеалов.

1601.3.2. Россия – наша Родина.

Люди, природа, культура, наша история – ценность и богатство России. Большая Родина – государство, народ. Малая Родина – место, где человек родился, вырос, где живут его близкие. Малая родина великих людей.

Многообразие народов России, единство страны и общие ценности. Взаимообогащение и уважение традиций, дружба народов. Русский язык – основа государственности и культуры, памяти и будущего, язык межнационального общения.

Исторический путь формирования большой страны – России. История открытий и подвиг освоения новых территорий.

Ценности, которые раскрываются в теме: Россия, Родина, единство народов России, русский язык, преданность Родине.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Илья Муромец, Е.П. Хабаров, М.В. Ломоносов, Д.С. Калмыков

1601.3.3. Патриотизм – источник духовной силы народа.

Любовь к Родине. Защита интересов родной страны, гордость за её историю и культуру. Исторические корни патриотизма в России. Традиции служения Отечеству: от былинных богатырей до современных военных и волонтёров.

Нравственная основа патриотизма: уважение к предкам, сохранение традиций, ответственность за будущее страны. Патриотизм – это дела и поступки человека.

Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, служение Отечеству, верность, долг, честь, мужество, смелость.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

князь Александр Невский, князь Д.М. Пожарский, К.М. Минин.

1601.3.4. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Нравственный идеал – высший образец духовных и моральных качеств, к которому стремится человек. Нормы и заповеди традиционных религий России. Традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей. Роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей.

Ценности, которые раскрываются в теме: вера, добро, терпение, смирение, душевный покой, кротость, надежда.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.А. Печерский, Сергий Радонежский.

1601.3.5. Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей.

 Духовные основы семейных ценностей: любовь и верность как фундамент семейных отношений. Брак как союз мужчины и женщины. Святость брака в религиозной и светской традициях. Нравственные основы брака: любовь, верность, взаимоуважение, ответственность, доверие, терпение и прощение, отказ от эгоизма. Родители и дети. Родительская самоотдача. Уважение к родителям и забота о детях.

Ценности, которые раскрываются в теме: крепкая семья, любовь, верность, родственные узы.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.А. Пахмутова, Н.Н. Добронравов.

1601.3.6. Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе.Общение – шаг к взаимопониманию между людьми для совместной жизни. Высокие нравственные идеалы и отношения людей в обществе. Духовно-нравственные основы общения: уважение к собеседнику, искренность, терпимость, ответственность за сказанное слово. Радости общения.

Дружба – важнейшая форма общения, отношений людей и нравственная ценность. Правдивость, честность, верность, взаимное обогащение, забота о друге.

Ценности, которые раскрываются в теме: дружба, вежливость, благодарность, общительность, надёжность, товарищество, доверие, искренность, отзывчивость.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Свт. Тихон, Александр Пересвет и Родион Ослябя.

1601.3.7. Труд как ценность: от усилий к достижениям.

 Труд как право, обязанность и призвание. Материальный и духовный труд. Ценность и радости труда: преодоление трудностей и препятствий, развитие личностных качеств, осознание достигнутого результата, важность результата труда для общества. Созидательный труд на благо нашей страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: созидательный труд, трудолюбие, ответственность, инициативность, целеустремлённость, настойчивость, увлечённость.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Муса Джалиль.

1601.3.8.Образование как способ передачи ценностей.

Ценность знания: важно и нужно, интересно, престижно. Образование – процесс передачи знаний, формирование духовного мира личности. Непрерывное образование, образование через всю жизнь.

Ценности, которые раскрываются в теме: знание, учение, саморазвитие, интеллектуальность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

П.М. Третьяков.

1601.3.9. Важнейшие нравственные категории.

Мораль и нравственность – фундамент формирования личности. Добро и зло как нравственные категории. Совесть как нравственный камертон.

Ценности, которые раскрываются в теме: мораль, нравственность, добро, справедливость, честность, искренность, великодушие, совесть.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Ф.Ф. Ушаков, Д. Донской.

**1601.4.** **Содержание обучения в 6 классе.**

1601.4.1. Россия – наша страна. Россия – Родина, страна, государство.

Родина – место, где человек родился. Страна – территория с определёнными границами, населением и природными особенностями. Государство – политическая организация общества.

Гражданственность – неразрывная связь человека и государства, осознание своей принадлежности к государству. Нравственные качества гражданина: патриотизм, ответственность, честность, активная гражданская позиция.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Служение на войне: защита Родины. Служение в мирное время: труд во имя страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: гражданственность, мужество, верность, самопожертвование, доблесть, решительность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.В. Суворов, Петр Великий.

1601.4.2. Патриотизм – активная жизненная позиция личности. Патриотические чувства, ценности и поступки: любовь к родной земле, гордость за её историю, сопереживание стране, желание защищать. Патриотическое сознание. Патриотическое поведение: конкретные действия, выражающие любовь к Родине. Подвиг на войне – высшее проявление патриотизма. Подвиг в мирное время – ежедневное служение Отечеству.

Ценности, которые раскрываются в теме: подвиг, героизм, смелость, отвага, доблесть, самопожертвование.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

П.С. Нахимов, М.М. Тучкова, М.В. Келдыш.

1601.4.3. Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России.Приоритет духовного над материальным. Подвижничество как способ нравственной жизни и деятельности. Принципы подвижничества: служение другим, самоотверженность, самосовершенствование через труд, молитву и добрые дела. Подвиг за веру.

Миссионеры – люди, добровольно распространяющие свою веру, культуру или идеалы среди других народов. Цели миссионеров: распространение веры, социальная работа, культурный обмен. Методы миссионерской работы: диалог, просвещение, гуманитарная помощь.

Ценности, которые раскрываются в теме: самопожертвование, бескорыстие, послушание, праведность, святость, аскетизм, смирение и терпение.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Прп. Серафим Саровский, Кирилл и Мефодий, З.В. Ермольева.

1601.4.4. Семья – мост между поколениями.

Семейные традиции, соединяющие прошлое, настоящее и будущее. Семейная память. Семейные реликвии и семейные архивы. История семьи как часть истории страны.

Роль нравственных норм в благополучии семьи. Формирование ценностей, уважение к старшим, доверие, ответственность, забота, поддержка, прощение.

Ценности, которые раскрываются в теме: крепкая семья, семейные традиции, уважение к родителям, забота старших о младших.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

семья Расулевых, Р. Гамзатов, братья Бельские.

1601.4.5. Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества.

Гуманизм, гуманность, человечность. Любовь – основа милосердия. Социальное служение, благотворительность, меценатство и добровольчество. Понятие справедливости. Правовая и социальная справедливость.

Ценности, которые раскрываются в теме: гуманизм, сострадание, сочувствие, великодушие, милосердие, справедливость, благотворительность, щедрость, бескорыстие.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.С. Пушкин, Н.Ф. Гамалея, Дарья Севастопольская, В.А. Хавкин.

1601.4.6. Права и обязанности человека и гражданина.

 Естественные права человека. Жизнь – священный дар. Достоинство человека. Недопустимость унижения достоинства других людей.

Человек в обществе: связь прав и обязанностей. Обязанности человека в обществе, семье.

Ценности, которые раскрываются в теме: жизнь, достоинство, права и свободы человека, обязанности.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Свт. Лука Войно-Ясенецкий, Р. Зорге.

1601.4.7. Труд на благо общества.

Профессия – вид трудовой деятельности. Профессионализм – навыки и знания в определённой области, умения применять их в практической деятельности. Нравственные ориентиры в профессии. Ответственность, умение взаимодействовать с людьми.

Трудовой подвиг. Работа в условиях экстремальных ситуаций, работа в условиях войны, социальная работа.

Ценности, которые раскрываются в теме: мастерство, профессионализм, репутация, добросовестность, компетентность, признание.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Д.И. Менделеев, С.П. Королев, Ж.Е. Тулаев.

1601.4.8. Образование – ценность для человека и общества.

 Образование – основа формирования личности в обществе. Образование – фактор выбора жизненного пути и профессии. Образование и самообразование. Самообразование – путь к личному и профессиональному росту, успеху.

Ценности, которые раскрываются в теме: образование, развитие и саморазвитие, самопознание.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

К.Э. Циолковский, Р.С. Акчурин.

1601.4.9. Нравственные основы поведения.

 Нравственный кодекс человека. Благородство – высокий уровень нравственности человека. Моральные запреты и нравственные идеалы. Золотое правило нравственности. Нравственный выбор и поступки личности. Святость, героизм, честь, смирение – формы реализации нравственного идеала.

Ценности, которые раскрываются в теме: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, нравственность, мораль, нравственный выбор, благородство.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Св. Иулиания Лазаревская, М.А. Шолохов, Н.И. Путилов, Ю.А. Гагарин,
Н.Ф. Филатов.

1601.4.10. Позитивное отношение к жизни.

Жизнь как радость существования и осуществления. Радость – эмоция и способ восприятия мира вокруг нас. Преодоление жизненных трудностей. Оптимизм и юмор. Счастье.

Ценности, которые раскрываются в теме: радость, жизнестойкость, удача, активная жизненная позиция, жизнерадостность, позитивное восприятие мира, счастье.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Г.А. Потёмкин, А.П. Маресьев.

1601.4.11. Преемственность поколений и историческая память. Преемственность поколений – путь сохранения и развития общества. Роль предшествующих поколений в жизни страны. Традиция – основа культуры. Традиции семьи и национальные традиции. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Традиция народа – единство прошлых, настоящих и будущих поколений. Сохранение и передача свидетельств истории, культурного наследия. Историческое сознание и память. Формы сохранения исторической памяти.

Ценности, которые раскрываются в теме: историческая память, преемственность поколений, традиции.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Владимир Святой, П.С. Котляревский, В.И. Суриков.

**1601.5.** **Содержание обучения в 7 классе.**

1601.5.1. Россия – государство-цивилизация.

Особенности духовно-нравственной культуры России. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Суверенитет России. Вклад России в развитие мировой цивилизации. Всемирное и цивилизационное значение русской культуры. Русский мир. Русский язык и культура за границами России.

Ценности, которые раскрываются в теме: миролюбие, мир, культура.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

И.П. Павлов, И.В. Курчатов, Д.Д. Шостакович.

1601.5.2. Патриотизм – основа общероссийской идентичности.

Патриотизм – фундамент, опора общества и государства. Патриотизм – цементирующая идея, основанная на уважении и защите родной истории, её традиций и обычаев. Индивидуальная доблесть, народный героизм в истории России. От воинской доблести – к гражданской ответственности. Проявления патриотизма в истории России.

Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, честь, слава, общероссийская идентичность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Г.К. Жуков, Н.Н. Кузнецов, А.В. Орлов.

1601.5.3. Традиционные религии России в истории страны.

Религии – источник формирования традиционных ценностей России. Стремление к достижению гармонии, духовности, любви во взаимоотношениях между людьми. Роль традиционных религий России в сплочении общества, духовном, историческом и культурном развитии России. Деятельность православной церкви в трудные моменты российской истории.

Ценности, которые раскрываются в теме: гармония, духовность, воздержание, скромность, мудрость, сплочённость, святость, праведность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Патриарх Гермоген, Дондук Даши хан, Шихабуддин Марджани.

1601.5.4. Крепкая семья – ценность российского общества.

Традиционные ценности как основа семейной жизни. Многодетность – традиционная ценность народов и основных религий России. Трудности и радости многодетной семьи. Семейные династии, их роль в жизни российского общества.

Ценности, которые раскрываются в теме: многодетная семья, сплочённость семьи, преемственность поколений.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Семья Александра III, А.Н. Туполев.

1601.5.5. Коллективизм и солидарность российского общества.

Коллективизм и солидарность – основа общественной жизни России. Коллективизм – приоритет общественного блага над личным. Солидарность – общность целей и интересов, активное сочувствие общим действиям и идеям. Взаимопомощь как нравственная обязанность и добровольный выбор.

Проявления коллективизма и солидарности в истории России.

Ценности, которые раскрываются в теме: коллективизм, солидарность, единство, взаимопомощь, способность работать в команде, альтруизм.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

 М.Д. Барклай-де-Толли, К.Д. Ушинский, А.Н. Косыгин.

1601.5.6. Свобода и ответственность человека в обществе.

Свобода как основа личной и общественной жизни. Свобода – возможность сделать выбор, следуя своим интересам и духовно-нравственным ценностям общества. Свобода и ответственность в обществе.

Ценности, которые раскрываются в теме: свобода, воля, ответственность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Г.С. Уланова, И.Л. Деген.

1601.5.7. Труд и творчество.

Творческий потенциал человека. Особенности творческой деятельности. Духовное творчество. Искусство. Изобретательство и техническое новаторство. Прорыв за пределы возможного. Ответственность творца.

Ценности, которые раскрываются в теме: успех, дерзновение, творчество, талант, изобретательность, вдохновение, интуиция.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.Д. Папанов, В.К. Арсеньев, Б.В. Раушенбах.

1601.5.8. Научные достижения как ценность.

Наука как сфера духовной деятельности человека. Наука и прогресс. Научные результаты как основа современных технологий производства. Этика науки и социальная ответственность учёного. Научное наследие российских учёных, их место в мировой науке. Вклад российской науки в благополучие страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: научное знание, ответственность, созидательный труд, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Н.Г. Басов, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Н.П. Бехтерева.

1601.5.9. Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа.

Красота человека (внутренняя и внешняя). Настойчивость, умение завершать начатое, самостоятельность, сила воли, дисциплина – важные качества гармоничного развития личности.

Физическое развитие и саморазвитие личности. Здоровье и здоровый образ жизни как ценность. Умственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие. Нравственное самосовершенствование личности.

Ценности, которые раскрываются в теме: здоровье, физическая культура, мудрость, саморазвитие, самопознание.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Н.Э. Гаджимагомедов, С.Ю. Тетюхин, В.Г. Грабин, Ф.М. Достоевский.

1601.5.10. Смысл жизни.

Что является целью жизни. Жизненные смыслы, цели и стратегии человека. Способность мечтать и воплощать мечту в жизнь.

Ценности, которые раскрываются в теме: мечта, смелость, независимость, предусмотрительность, упорство в достижении цели, энтузиазм.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

З. Космодемьянская, Л.И. Яшин.

1601.5.11. Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества.Историческое самосознание – гордость за достижения прошлого, осмысление настоящего, основа построения будущего России. Память о трудовых и воинских подвигах многих поколений россиян.

Сохранение культурного наследия страны, охрана памятников истории и культуры. Историческое самосознание общества и противодействие фальсификациям истории.

Ценности, которые раскрываются в теме: историческая судьба российского народа, историческая память и преемственность поколений.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

К.К. Рокоссовский, Екатерина II, П. Флоренский.

1601.5.12. Единство системы ценностей России.

Традиционные духовно-нравственные ценности – основа суверенитета и процветания современной России, условие ее будущего существования и развития.

Ценности, которые раскрываются в теме: традиционные духовно-нравственные ценности.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

О.С. Качура.

1601.6. **Планируемые результаты освоения программы по ДНКР на уровне основного общего образования.**

1601.6.1. К важнейшим личностным результатам изучения ДНКР относятся:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

уважение к истории и традициям Отечества;

понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей будущим поколениям;

понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству;

готовность к выполнению обязанностей гражданина: представление
об основных правах, свободах и обязанностях, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

в сфере духовно-нравственного воспитания: понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создающих общую систему координат жизни человека в обществе, основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в традиционных религиях России;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать поведение и поступки исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

в сфере эстетического воспитания: понимание ценности отечественной культуры и искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

в сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни и необходимости её сохранения;

сформированность представления об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека;

ответственное отношение к здоровью и установка на здоровый образ жизни;

в сфере трудового воспитания: уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;

овладение навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлого и настоящего с позиций историзма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1601.6.2. В результате изучения ДНКР у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике.

1601.6.2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

выявлять причинно-следственные связи при изучении поведения и поступков людей в различные исторические эпохи;

определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, делать выводы.

1601.6.2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения,

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

систематизировать и анализировать факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием.

1601.6.2.3. У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

1601.6.2.4. У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта.

1601.6.2.5. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

планировать и осуществлять совместную работу в группе, коллективные и индивидуальные учебные проекты и исследования, направленные на изучение исторических личностей, в том числе на материале семейных архивов, региональной истории;

определять свою роль в совместной деятельности (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общий продукт деятельности.

1601.6.2.6. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации и самоконтроля в части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы, требующие решения, составлять план действий и определять способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, делать выбор и брать ответственность за решение;

осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов деятельности;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

1601.6.2.7. У обучающегося будут сформированы умения в сфере эмоционального интеллекта, принятия себя и других в части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять и анализировать на примерах исторических ситуаций и деятельности исторических личностей роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать и принимать мотивы действий других людей, в том числе изучаемых исторических личностей;

регулировать способ выражения собственных эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая.

**1601.6.3. Предметные результаты освоения программы по ДНКР на уровне основного общего образования должны обеспечивать:**

знание и понимание смысла и содержания, а также присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России: патриотизм, вера в Бога, гражданственность, Родина, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, долг, нравственные идеалы традиционных религий России, сохранение исторической памяти и преемственность поколений, крепкая семья, брак – союз мужчины и женщины, многодетность, семейное счастье, приоритет духовного над материальным, коллективизм, солидарность, соборность, взаимопомощь и взаимоуважение, человечность, милосердие, жизнь, права и обязанности человека, честь, достоинство, свобода, ответственность, созидательный труд, профессионализм, творчество, знание, образование, самообразование, наука, социальная ответственность учёного, добро, справедливость, совесть, нравственное самосовершенствование, гармонично развитая личность, внутренняя и внешняя красота, здоровье;

позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

применение нравственных норм и ценностей в практической деятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать своё поведение в соответствии с ними;

знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;

умение показывать на примерах связь между поступками личности
и системой её ценностей и религиозных убеждений;

способность к оценке поведения и поступков выдающихся исторических деятелей и современников с позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учётом осознания исторического значения и последствий их поступков для российского общества и государства;

активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем;

готовность к защите и укреплению суверенитета России, обеспечению единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

**1601.6.4. Предметные результаты изучения ДНКР в 5 классе:**

Введение. Что такое духовно-нравственная культура.

Знать цель и предназначение курса «Духовно-нравственная культуры России», иметь представление о содержании данного курса, знать и уметь объяснять смысл и значение изучаемых традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Тема. Россия – наша Родина.

Иметь представление об историческом пути формирования многонационального Российского государства, различать понятия «большая» Родина» и »малая Родина»;

понимать важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, знать и понимать, что язык - это основа культуры, памяти, межнационального общения;

обосновать важность русского языка для существования государства и обществ;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

знать важнейшие факты биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников.

Тема. Патриотизм – источник духовной силы народа.

Понимать и раскрывать понятие «патриотизм»;

приводить примеры патриотизма в истории и современном обществе;

уметь обосновывать важность патриотизма для развития общества и государства;

знать важнейшие факты биографии изучаемых исторических личностей и наших современников;

показывать на примерах значение героических поступков изучаемых исторических личностей и наших современников для жизни российского общества и государства в различные исторические эпохи;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Нравственный идеал человека в традиционных религиях.

Рассказывать о нормах и заповедях традиционных религий России;

раскрывать основное содержание нравственных категорий традиционных религий России;

понимать роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

показывать на примерах связь деятельности и поступков изучаемых исторических личностей и наших современников с системой их ценностей и религиозных убеждений.

Тема. Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей.

Знать и понимать смысл терминов «семья», «брак»;

раскрывать нравственные основы брака: любовь, верность, взаимоуважение, ответственность, доверие, терпение и прощение, отказ от эгоизма;

обосновывать необходимость взаимоуважения между родителями и детьми;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе.

Знать и понимать смысл терминов «общение», «дружба», раскрывать эти понятия;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

знать важнейшие факты биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Труд как ценность: от усилий к достижениям.

Знать и понимать смысл терминов «труд, материальный и духовный», «созидательный труд», раскрывать понятия, рассказывать о важности результата труда для общества;

приводить примеры трудовых подвигов изучаемых исторических личностей;

рассказывать о ценности труда для общества и государства;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Образование как способ передачи ценностей.

Раскрывать смысл понятия «образование», высказывать суждение о ценности знания;

понимать и объяснять необходимость непрерывного образования;

показывать на примерах изучаемых исторических личностей и наших современников важность образования для личности, общества и государства;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Важнейшие нравственные категории.

Раскрывать смысл понятий «мораль», «нравственность», «совесть»;

уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

**1601.6.5. Предметные результаты изучения ДНКР в 6 классе:**

Тема. Россия – наша страна.

Характеризовать понятия «Родина», «страна», «государство», «гражданственность», объяснять их взаимосвязь;

понимать и уметь обосновывать нравственные качества гражданина;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора, оценивать сделанный ими выбор;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Патриотизм – активная жизненная позиция личности.

Характеризовать понятие «патриотизм»;

приводить примеры патриотизма в истории и современном обществе;

высказывать суждение о значении активной жизненной позиции личности в обществе, приводить примеры патриотического поведения, охарактеризовать понятия «военный подвиг», «подвиг в мирное время», обосновывать их важность, приводить примеры их проявлений, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России.

Знать и раскрывать понятия «подвижничество», «миссионеры», характеризовать принципы подвижничества, приводить примеры подвига за веру;

показывать на примерах и объяснять связь деятельности и поступков изучаемых исторических личностей и наших современников с системой их ценностей и религиозных убеждений;

определять историческое значение и последствия деятельности и поступков изучаемых исторических деятелей и наших современников для российского общества и государства в различные исторические эпохи;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Семья – мост между поколениями.

Характеризовать семейные традиции,  обосновывать их важность как ключевых элементов семейных отношений;

рассказывать о семейных традициях, реликвиях собственной семьи;

понимать взаимосвязь истории семьи с историей своей страны;

обосновывать важность семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей;

показывать на примерах исторических личностей и наших современников роль нравственных норм в благополучии семьи, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества.

Раскрывать понятия «гуманизм, милосердие, благотворительность, меценатство и добровольчество»;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников;

сравнивать поступки изучаемых исторических личностей и наших современников в аналогичных ситуациях нравственного выбора, выявлять и объяснять сходства и различия в их поведении, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Права и обязанности человека и гражданина.

Раскрывать понятия «права человека», «естественные права человека», понимать необходимость соблюдения прав человека;

понимать и уметь объяснить связь между правами и обязанностями человека в обществе, семье;

показывать на примерах и объяснять связь деятельности и поступков изучаемых исторических личностей и наших современников с системой их ценностей;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Труд на благо общества.

Раскрывать понятия «труд», «профессия», характеризовать профессиональные качества человека, высказывать суждения о нравственных ориентирах в профессии, приводить примеры трудовых подвигов изучаемых исторических личностей и наших современников;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Образование – ценность для человека и общества.

Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;

иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;

показывать на примерах изучаемых исторических личностей и наших современников взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;

понимать взаимосвязь между образованием и духовно-нравственным развитием общества;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Нравственные основы поведения.

Раскрывать понятия «нравственность», «золотое правило нравственности», приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора, оценивать сделанный ими выбор;

сравнивать поступки изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников в аналогичных ситуациях нравственного выбора, выявлять и объяснять сходства и различия в их поведении;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Позитивное отношение к жизни.

Раскрывать такие понятия, как радость, оптимизм, счастье;

рассказывать о поступках преодоления жизненных трудностей и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников ;

сравнивать поступки изучаемых исторических личностей и наших современников в аналогичных ситуациях нравственного выбора, выявлять и объяснять сходства и различия в их поведении;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Преемственность поколений и историческая память.

Характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности как ориентиры поведения людей в прошлом, настоящем и будущем;

давать краткое описание различных форм исторической памяти о выдающихся исторических деятелях России;

объяснять роль предшествующих поколений России в жизни страны, формировании традиций и традиционных духовно-нравственных ценностей;

высказывать аргументированные суждения о традициях российского народа как основе единства прошлых, настоящих и будущих поколений.

**1601.6.6. Предметные результаты изучения ДНКР в 7 классе:**

Тема. Россия – государство-цивилизация.

Формулировать основные особенности Российского государства с использованием исторических фактов и духовно-нравственных ценностей;

рассказывать о значении русской культуры;

объяснять важность системы традиционных духовно-нравственных ценностей как основы суверенитета и процветания современной России, условия её будущего развития.

Тема. Патриотизм – основа общероссийской идентичности.

Характеризовать понятие патриотизма как фундамента, общества и государства;

раскрывать на примерах изучаемых исторических личностей и наших современников такие понятия как «доблесть", «героизм», «гражданская ответственность;»

выражать собственное отношение к поступкам и деятельности исторических личностей и наших современников с учетом обстоятельств исторической эпохи и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Тема. Традиционные религии России в истории страны.

Характеризовать нравственный потенциал религии;

знать и уметь излагать нравственные принципы традиционных религий России;

уметь обосновывать важность религиозных моральных и нравственных ценностей для современного общества;

понимать и объяснять зависимость поступков выдающихся исторических личностей или наших современников от системы их ценностей и религиозных убеждений;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Крепкая семья – ценность российского общества.

Характеризовать традиционные ценности семейной жизни, обосновывать важность крепкой семьи для общества и государства, рассказывать о семейных династиях, на примерах изучаемых исторических личностей или наших современников высказывать суждения об их роли в жизни российского общества;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Коллективизм и солидарность российского общества.

Раскрывать понятия «коллективизм», «солидарность», давать им краткую характеристику, приводить примеры проявления коллективизма и солидарности в истории России;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Свобода и ответственность человека в обществе.

Раскрывать понятия «свобода и »ответственность», давать им краткую характеристику, высказывать суждения о значимости данных понятий в обществе;

понимать и объяснять зависимость поступков выдающихся исторических личностей или наших современников от системы их ценностей;

приводить примеры проявления свободы и ответственности в жизни общества;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Труд и творчество.

Характеризовать важность труда и его роль в современном обществе;

объяснить взаимосвязь труда и творчества;

высказывать суждения о важность творчества как одного из факторов реализации духовно-нравственных ценностей человека;

приводить примеры творческой деятельности изучаемых исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Научные достижения как ценность.

Раскрывать и характеризовать понятия «наука», «прогресс», «этика науки»;

рассказывать про научное наследие российских учёных;

высказывать суждения об ответственности учёных в современном обществе;

приводить примеры научных открытий изучаемых исторических личностей и наших современников, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа.

Раскрывать и характеризовать основные качества гармоничного развития личности;

приводить примеры гармоничного развития изучаемых исторических личностей и наших современников;

высказывать суждения о значимости нравственного самосовершенствования личности для общества и государства, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Смысл жизни.

Формулировать жизненные смыслы, цели и стратегии человека;

приводить примеры изучаемых исторических личностей и наших современников, которые сумели воплотить свою мечту в жизнь;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества.

Характеризовать понятие «культурное наследие страны»;

объяснять значение и важность сохранения исторической памяти и преемственности поколений для укрепления единства страны и защиты её истории;

приводить примеры изучаемых исторических личностей и наших современников, которые сохраняют культурное наследие и формируют историческое самосознание.

Тема. Единство системы ценностей России.

Знать и уметь объяснять смысл и значение изучаемых традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

приводить примеры поступков изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

понимать и объяснять важность системы традиционных духовно-нравственных ценностей как основы суверенитета и процветания современной России, условия её будущего развития.

1601.7. Поурочное планирование.

1601.7.1. Поурочное планирование. 5 класс.

Таблица 242

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
| 1 | Введение. Что такое духовно-нравственная культура. | 1 |
| Россия – наша Родина. 4 часа. |
| 2 | Большая и малая Родина. | 1 |
| 3 | Многообразие народов России, единство страны и общие ценности. | 1 |
| 4 | Русский язык – основа государственности, культуры, памяти и будущего. | 1 |
| 5 | Освоение России – история мужества и любознательности. | 1 |
| Патриотизм – источник духовной силы народа. 2 часа. |
| 6 | Патриотизм – любовь к Родине. Традиции служения Отечеству. | 1 |
| 7 | Патриотизм – не в словах, а в делах и поступках человека. | 1 |
| Нравственный идеал человека в традиционных религиях. 2 часа. |
| 8 | Нормы и заповеди традиционных религий России. | 1 |
| 9 | Православие – духовный стержень русской цивилизации. | 1 |
| Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей. 1 час. |
| 10 | Семья – хранитель традиционных ценностей и любви. | 1 |
| Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе. 2 часа. |
| 11 | Общение – шаг к взаимопониманию между людьми для совместной жизни. | 1 |
| 12 | Дружба в жизни человека.  | 1 |
| Труд как ценность: от усилий к достижениям. 1 час. |
| 13 | Ценность и радости труда. | 1 |
| Образование как способ передачи ценностей. 1 час. |
| 14 | Ценность знания: важно и нужно, интересно, престижно. | 1 |
| Важнейшие нравственные категории. 2 часа. |
| 15 | Добро и зло как нравственные оценки поступков человека.  | 1 |
| 16 | Совесть как нравственный камертон.  | 1 |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |

1601.7.2. Поурочное планирование. 6 класс.

Таблица 243

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
|  | Введение. Россия – Родина, страна, государство. | 1 |
| Россия – наша страна. 2 часа. |
| 1 | Гражданственность – неразрывная связь человека, государства и общества. | 1 |
| 2 | Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. | 1 |
| Патриотизм – активная жизненная позиция личности. 3 часа. |
| 3 | Патриотические чувства и ценности. | 1 |
| 4 | Патриотическое поведение.  | 1 |
| 5 | Подвиг на войне и в мирное время. | 1 |
| Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России. 3 часа. |
| 6 | Подвижничество как способ нравственной жизни и деятельности. | 1 |
| 7 | Подвиг за веру.  | 1 |
| 8 | Миссионеры русской православной церкви. | 1 |
| Семья – мост между поколениями. 3 часа. |
| 9 | Семейные традиции и семейная память. | 1 |
| 10 | История семьи как часть истории страны.  | 1 |
| 11 | Роль нравственных норм в благополучии семьи. | 1 |
| Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества. 4 часа. |
| 12 | Любовь – основа милосердия.  | 1 |
| 13 | Социальное служение.  | 1 |
| 14 | Благотворительность, меценатство и добровольчество. | 1 |
| 15 | Правовая и социальная справедливость. | 1 |
| Права и обязанности человека и гражданина. 2 часа. |
| 16 | Естественные права человека. | 1 |
| 17 | Человек в обществе: связь прав и обязанностей. | 1 |
| Труд на благо общества. 3 часа. |
| 18 | Профессия – вид трудовой деятельности. | 1 |
| 19 | Мастер своего дела. | 1 |
| 20 | Трудовой подвиг.  | 1 |
| Образование – ценность для человека и общества. 2 часа. |
| 21 | Образование – основа формирования личности в обществе. | 1 |
| 22 | Самообразование. | 1 |
| Нравственные основы поведения. 4 часа. |
| 23 | Нравственный кодекс человека. | 1 |
| 24-25 | Нравственный выбор и поступки личности. | 1 |
| 26-27 | Святость и героизм. | 2 |
| Позитивное отношение к жизни. 2 часа |
| 28 | Жизнь как радость существования и осуществления. | 1 |
| 29 | Счастье. | 1 |
| Преемственность поколений и историческая память. 3 часа |
| 30 | Преемственность поколений – путь сохранения и развития общества.  | 1 |
| 31 | Традиции народа – единство прошлых, настоящих и будущих поколений.  | 1 |
| 32 | Формы сохранения исторической памяти.  | 1 |
| 33-34 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |

1601.7.3.Поурочное планирование. 7 класс.

Таблица 244

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
| Россия – государство-цивилизация. 3 часа. |
| 1 | Россия в мировом сообществе цивилизаций. | 1 |
| 2 | Всемирное и цивилизационное значение русской культуры. | 1 |
| 3 | Русский язык и культура за границами России. | 1 |
| Патриотизм – основа .общероссийской идентичности. 3 часа. |
| 4 | Патриотизм – фундамент, опора общества и государства. | 1 |
| 5 | Индивидуальная доблесть и народный героизм в истории России. | 1 |
| 6 | От воинской доблести – к гражданской ответственности. | 1 |
| Традиционные религии России в истории страны. 3 часа |
| 7 | Религии – источник формирования традиционных ценностей России.  | 1 |
| 8 | Роль традиционных религий России в сплочении общества, духовном, историческом и культурном развитии России. | 1 |
| 9 | Деятельность православной церкви в трудные моменты российской истории. | 1 |
| Крепкая семья – ценность российского общества. 2 часа. |
| 10 | Трудности и радости многодетной семьи. | 1 |
| 11 | Семейные династии в истории России. | 1 |
| Коллективизм и солидарность российского общества. 3 часа. |
| 12 | Коллективизм – приоритет общественного блага над личным. | 1 |
| 13 | Солидарность – общность целей и интересов. | 1 |
| 14 | Взаимопомощь как нравственная обязанность и добровольный выбор. | 1 |
| Свобода и ответственность. 2 часа. |
| 15 | Свобода как основа личной и общественной жизни. | 1 |
| 16 | Свобода и ответственность в обществе. | 1 |
| Труд и творчество. 3 часа. |
| 17 | Творческий потенциал человека. | 1 |
| 18 | Духовное творчество.  | 1 |
| 19 | Изобретательство и техническое новаторство.  | 1 |
| Научные достижения как ценность. 3 часа. |
| 20 | Наука и прогресс. | 1 |
| 21 | Научное наследие российских ученых, их место в мировой науке.  | 1 |
| 22 | Этика науки и социальная ответственность ученого. | 1 |
| Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа. 4 часа. |
| 23 | Красота человека (внутренняя и внешняя).  | 1 |
| 24 | Физическое развитие и саморазвитие личности. | 1 |
| 25 | Умственное и интеллектуальное развитие человека. | 1 |
| 26 | Нравственное самосовершенствование личности. | 1 |
| Смысл жизни. 2 часа. |
| 27 | Жизненные смыслы, цели и стратегии человека.  | 1 |
| 28 | Способность мечтать и воплощать мечту в жизнь. | 1 |
| Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества. 3 часа. |
| 29 | Память о трудовых и воинских подвигах многих поколений россиян.  | 1 |
| 30 | Сохранение культурного наследия страны. | 1 |
| 31 | Историческое самосознание общества и противодействие фальсификациям истории. | 1 |
| 32 |  Единство системы ценностей России. | 1 |
| 33 | Защита проектных и исследовательских работ. | 1 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |

»;

в пункте 161.1. слова «(предметная область «Искусство»)» исключить;

в пункте 162.1. слова «(предметная область «Технология») исключить;

в абзаце 3 пункта 162.2.6. слова «в предметной области «Технология» исключить;

в пункте 162(1).1. слова «(предметная область «Основы безопасности
и защиты Родины»)» исключить;

в пункте 162(1).2.9. слова «во всех без исключения предметных областях» исключить;

пункт 162(1).2.10. изложить в следующей редакции:

«ОБЗР является обязательным для изучения на уровне основного общего образования»;

в пункте 163.1. слова «(предметная область «Физическая культура»)» исключить;

абзац 5 пункта 165.1.1. изложить в следующей редакции:

«повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в учебных предметах, учебно-исследовательской
и проектной деятельности»;

пункт 165.1.2. изложить в следующей редакции:

«УУД позволяют решать широкий круг задач в различных учебных предметах и являющиеся результатами освоения обучающимися ООП ООО»;

пункт 165.2.3. изложить в следующей редакции:

«Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметам»;

абзац 3 пункта 165.2.4.16. изложить в следующей редакции:

«статьи, обзоры, отчеты и заключения по итогам исследований по различным предметам»;

абзац 3 пункта 165.2.4.19. изложить в следующей редакции:

«статьи, обзоры, отчеты и заключения по итогам исследований, проводимых
в рамках исследовательских экспедиций, обработки архивов, исследований
по различным предметам»;

абзац 2 пункта 166.2.5.3.8. изложить в следующей редакции:

«выражающий познавательные интересы в разных предметах с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений»;

абзац 10 пункта 166.3.2.9. изложить в следующей редакции:

«подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся по разным предметам, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга».

в) в разделе IV «Организационный раздел»:

пункт 167.11 изложить в следующей редакции:

«варианты № 1 - № 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант № 1 |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели |
| Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
| классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 |   |   |   | 10 |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Обществознание |   |   |   |   | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственная культура России | 0,5 | 1 | 1 |   |   | 2,5 |
| Физика |   |   | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |   |   |   | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |   | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 26,5 | 28 | 30 | 31 | 32 | 147,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9,5 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант № 2 |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели |
| Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
| классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 |   |   |   | 10 |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Обществознание |   |   |   |   | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственная культура России | 0,5 | 1 | 1 |   |   | 2,5 |
| Физика |   |   | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |   |   |   | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |   | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 26,5 | 28 | 30 | 31 | 32 | 147,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5,5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24,5 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Вариант N 3 |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели  |
| Учебные предметы (учебные курсы)  | Количество часов в неделю  |
| классы  | V  | VI  | VII  | VIII  | IX  | Всего  |
| Обязательная часть |    |
| Русский язык  | 5  | 6  | 4  | 3  | 3  | 21  |
| Литература  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 13  |
| Иностранный язык  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 12  |
| Второй иностранный язык  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Математика  | 5  | 5  |    |    |    | 10  |
| Алгебра  |    |    | 3  | 3  | 3  | 9  |
| Геометрия  |    |    | 2  | 2  | 2  | 6  |
| Вероятность и статистика  |    |    | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Информатика  |    |    | 1  | 1  | 1  | 3  |
| История  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 14  |
| Обществознание  |    |    |    |    | 1  | 1  |
| География  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| Духовно-нравственная культура России | 0,5 | 1 | 1 |   |   | 2,5 |
| Физика  |    |    | 2  | 2  | 2  | 6  |
| Химия  |    |    |    | 2  | 2  | 4  |
| Биология  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 7  |
| Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  |    |    | 3  |
| Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 4  |
| Труд (технология)  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 8  |
| Основы безопасности и защиты Родины  |    |    |    | 1  | 1  | 2  |
| Физическая культура  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Итого  | 28,5  | 30  | 32  | 33  | 33  | 156,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 3,5 | 3  | 3  | 3  | 3  | 15,5 |
| Учебные недели  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов  | 1088  | 1122  | 1190  | 1224  | 1224  | 5848  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами  | 32  | 33  | 35  | 36  | 36  | 172  |

варианты № 4, № 5 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается язык народа Российской Федерации
и (или) государственный язык республики Российской Федерации, для 5-дневной
и 6-дневной учебной недели;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант № 4 |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| (учебные курсы) |   |
| классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации) |   |   |   |   |   |   |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 |   |   |   | 10 |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Обществознание |   |   |   |   | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственная культура России | 0,5 | 1 | 1 |   |   | 2,5 |
| Физика |   |   | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |   |   |   | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |   | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого |   | 28,5 | 29 | 32 | 33 | 33 | 155,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,5 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант № 5 |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке) |
| Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
| классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |   |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 |   |   |   | 10 |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Обществознание |   |   |   |   | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственная культура России | 0,5 | 1 | 1 |   |   | 2,5 |
| Физика |   |   | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |   |   |   | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |   | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 29,5 | 31 | 33 | 34 | 35 | 162,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9,5 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

вариант № 6 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант № 6 |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (обучение на родном (нерусском) языке) |
| Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
| классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 |   |   |   | 10 |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Обществознание |   |   |   |   | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственная культура России | 0,5 | 1 | 1 |   |   | 2,5 |
| Физика |   |   | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |   |   |   | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |   | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 30,5 | 32 | 34 | 35 | 36 | 167,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4,5 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

»;

пункт 167.15. изложить в следующей редакции:

«В образовательных организациях республик Российской Федерации,
в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов учебного плана осуществляется
с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации)».

3. В федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 1 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 77380), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля
2024 г., регистрационный № 77830) и 9 октября 2024 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г. № 81220):

а) в разделе II «Целевой раздел ФОП СОО»:

абзац 2 пункта 17.3. изложить в следующей редакции:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)»;

абзац 2 пункта 17.5. изложить в следующей редакции:

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;»

пункт 18.21. изложить в следующей редакции:

«Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений
и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях,
а также на успешное обучение»;

б) в разделе II «Содержательный раздел»:

в пункте 19.1. слова «(предметная область «Русский язык и литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 19.8.4.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 20.1. слова «(предметная область «Русский язык
и литература»)» исключить;

пункт 20.2.6. изложить в следующей редакции:

«Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»;

абзац 11 пункта 20.5.4.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 21.5.2. слова «как в рамках предметной области «Русский язык
и литература», так и в смежных с ней областях» исключить;

абзац 11 пункта 21.8.4.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 22.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 22.5.5. слова «в рамках предметной области «Родной язык и родная литература»» исключить;

в пункте 22.5.10. слова «(представленного в предметной области «Русский язык и литература»)» исключить;

пункт 22.5.16. изложить в следующей редакции: «В соответствии с ФГОС СОО родной язык (русский) является обязательным для изучения.»;

абзац 11 пункта 22.8.5.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 23.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 23.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 23(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 23(1).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 24.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 24.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 25.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 25.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 26.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 26.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 27.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 27.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 28.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 28.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 29.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 29.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 30.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 30.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 31.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 31.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 31(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 31(1).9.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 32.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 32.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 33.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 33.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 34.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 34.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 35.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 35.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 36.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 36.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 37.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 37.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 38.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 38.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 39.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 39.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 39(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 39(1).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 39(2).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 39(2).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 39(3).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 39(3).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 40.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 40.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 41.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 41.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 42.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 42.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 43.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 43.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 44.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 44.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 45.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 45.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 46.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 46.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 46(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 46(1).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 47.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 47.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 48.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 48.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 49.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 49.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 50.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 50.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 51.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 51.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 52.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 52.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 53.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 53.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 54.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 54.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 55.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 55.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 56.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 56.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 57.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 57.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 58.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 58.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 59.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 59.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 60.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 60.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 61.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 61.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 62.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 9 пункта 62.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 63.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 63.5.6. слова «Являясь частью предметной области "Родной язык и родная литература», исключить;

в пункте 63.5.7. слова «входит в предметную область «Русский язык и литература», наряду с которым», исключить;

в пункте 63.5.9. слова «предметной области «Русский язык и литература»», исключить;

в пункте 63.5.14 слова «входящего в образовательную область «Русский язык
и литература», «в рамках предметной области «Родной язык и родная литература»» исключить;

в пункте 63.5.17. слова «входит в предметную область «Родной язык и родная литература и» исключить;

абзац 11 пункта 63.8.5.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 64.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 64.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 64(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 64(1).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 65.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 65.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 66.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 66.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 67.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 67.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 68.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 68.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 69.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 69.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 70.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 2 пункта 70.5.1 слова «Как часть предметной области «Родной язык и родная литература»» исключить;

абзац 10 пункта 70.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 70(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 70(1).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 71.1. слова «Как часть предметной области «Родной язык и родная литература»» исключить;

абзац 10 пункта 71.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 72.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 72.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 73.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 73.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 74.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 74.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 75.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 75.5.1. слова «Как часть предметной области «Родной язык и родная литература»» исключить;

абзац 10 пункта 75.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 76.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 76.5.1. слова «Как часть предметной области «Родной язык и родная литература»» исключить;

абзац 10 пункта 76.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 77.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 77.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 78.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 78.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 78(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить

абзац 10 пункта 78(1).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 78(2).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 78(2).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 78(3).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 78(3).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 79.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 79.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 80.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 80.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 81.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 81.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 82.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 82.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 83.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 83.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 83(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 83(1).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 84.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 84.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 85.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 85.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

абзац 6 пункта 85.8.5. изложить в следующей редакции: анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими предметами: историей, химией, биологией, географией и другими учебными предметами;

в пункте 86.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 86.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 87.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 87.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 88.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 88.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 89.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 89.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 90.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 91.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 92.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 92.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 93.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 10 пункта 93.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 94.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

абзац 13 пункта 94.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 95.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

в пункте 96.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 96.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения»;

пункт 96.5.14. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.»;

абзац 11 пункта 96.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 97.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 97.5.8. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения»;

пункт 97.5.16. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

в пункте 97.5.20. слова «в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык» исключить;

абзац 11 пункта 97.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 98.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 98.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.»;

пункт 98.5.14. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

абзац 11 пункта 98.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 99.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 99.5.8. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.»;

пункт 99.5.16. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

в пункте 99.5.20. слова «в других предметных областях» исключить;

абзац 11 пункта 99.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 100.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 100.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.»;

пункт 100.5.14. издать в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

абзац 11 пункта 100.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 101.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 101.5.8. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.»;

пункт 101.5.16. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

в пункте 101.5.20. слова «в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (французский) язык» исключить;

абзац 11 пункта 101.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 102.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 102.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.»;

пункт 102.5.14. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

абзац 11 пункта 102.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 103.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 103.5.8. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.»;

в пункте 103.5.9. слова «из разных предметных областей» исключить;

пункт 103.5.15.изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

в пункте 103.5.19. слова «в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (испанский) язык» исключить;

абзац 11 пункта 103.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 104.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 104.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.»;

пункт 104.5.16. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

абзац 11 пункта 104.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 105.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 105.5.8. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.»;

пункт 105.5.18. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.»;

в пункте 105.5.22. слова «в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (китайский) язык» исключить;

абзац 11 пункта 105.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 106.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 106.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения. Особенно это связано с развитием коммуникативных учебных действий, поскольку увеличивает перечень ситуаций и сфер общения с учетом англоязычной культурной специфики. Лингвистический опыт, возрастающий с введением второго иностранного языка (английского), позволяет повысить уровень владения первым иностранным языком на основе механизма трансференции (положительного переноса).»;

в пункте 106.5.14. исключить первое предложение;

абзац 11 пункта 106.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 107.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 107.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения. Особенно это связано с развитием коммуникативных учебных действий, поскольку увеличивает перечень ситуаций и сфер общения с учетом англоязычной культурной специфики. Лингвистический опыт, возрастающий с введением второго иностранного языка (английского), позволяет повысить уровень владения первым иностранным языком на основе механизма трансференции (положительного переноса).»;

в пункте 107.5.14. слова «в предметную область «Иностранные языки» исключить;

абзац 11 пункта 107.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 108.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 108.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения. Особенно это связано с развитием коммуникативных учебных действий, поскольку увеличивает перечень ситуаций и сфер общения с учетом англоязычной культурной специфики. Лингвистический опыт, возрастающий с введением второго иностранного языка (английского), позволяет повысить уровень владения первым иностранным языком на основе механизма трансференции (положительного переноса).»;

в пункте 108.5.14. слова «в предметную область «Иностранные языки» исключить;

абзац 11 пункта 108.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 109.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 109.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения. Особенно это связано с развитием коммуникативных учебных действий, поскольку увеличивает перечень ситуаций и сфер общения с учетом англоязычной культурной специфики. Лингвистический опыт, возрастающий с введением второго иностранного языка (английского), позволяет повысить уровень владения первым иностранным языком на основе механизма трансференции (положительного переноса).»;

в пункте 109.5.14. слова «в предметную область «Иностранные языки» исключить;

абзац 11 пункта 109.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 110.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

пункт 110.5.6. изложить в следующей редакции:

«Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметов, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения. Особенно это связано с развитием коммуникативных учебных действий, поскольку увеличивает перечень ситуаций и сфер общения с учетом англоязычной культурной специфики. Лингвистический опыт, возрастающий с введением второго иностранного языка (английского), позволяет повысить уровень владения первым иностранным языком на основе механизма трансференции (положительного переноса).»;

в пункте 110.5.16. слова «в предметную область «Иностранные языки» исключить;

абзац 10 пункта 110.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 111.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

в пункте 112.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

в пункте 112.8.1.2. слова «как составляющей предметной области «Математика и информатика» исключить;

в пункте 113.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

абзац 2 пункта 113.5.6. изложить в следующей редакции:

«понимание предмета и его ключевых вопросов»;

абзац 3 пункта 113.5.6. слова «данной предметной области» исключить;

абзац 4 пункта 113.5.6. слова «рамок изучаемой предметной области,» исключить;

абзац 21 пункта 113.8.2.1. изложить в следующей редакции: «интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 114.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

абзац 1 пункта 114.5.6. слова «как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях» исключить;

абзац 2 пункта 114.5.6. изложить в следующей редакции: овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;

абзац 3 пункта 114.5.6. слова «данной предметной области» исключить;

абзац 4 пункта 114.5.6. изложить в следующей редакции: наличие представлений о предмете, как целостной теории (совокупности теорий) основных связях со смежными областями знаний;

в пункте 115.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

абзац 21 пункта 115.8.3.1. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 116.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

абзац 19 пункта 116.8.3.1. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 117.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

пункт 117.5.17. изложить в следующей редакции: В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом;

в пункте 118.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

в пункте 118.5.12. слова «входящими в состав предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика» и «Русский язык и литература» исключить;

в пункте 119.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

пункт 119.5.11. изложить в следующей редакции: В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом;

абзац 23 пункта 119.8.7.1. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 120.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

в пункте 120.5.2. слова «Биология углубленного уровня изучения (10 - 11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы».» исключить;

абзац 23 пункта 120.8.7.1. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 121.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы»)» исключить;

в пункте 122.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы»)» исключить;

в пункте 123.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы»)» исключить;

абзац 11 пункта 123.5.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 124.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы»)» исключить;

 абзац 10 пункта 124.8.4.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации»;

в пункте 125.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы»)» исключить;

абзац 10 пункта 125.5.2.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 126.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы»)» исключить;

абзац 10 пункта 126.3.2.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 127.1. слова «(предметная область «Физическая культура»)» исключить;

абзац 11 пункта 127.8.2.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

абзац 7 пункта 127.9.3.7.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных предметов»;

в пункте 127(1).1. слова «(предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»)» исключить;

в пункте 127(1).2.9. слова «во всех без исключения предметных областях» исключить;

в пункте 127(1).2.10. слова «входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»» исключить;

абзац 6 пункта 127(1).4.4.5. изложить в следующей редакции:

«расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметов; повышать образовательный и культурный уровень»;

абзац 4 пункта 129.1.5. изложить в следующей редакции:

«повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметах, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности»;

пункт 129.2.3. изложить в следующей редакции:

«Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по предметам»;

абзац 5 пункта 129.2.3.1.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов (например, при подборе примеров о роли русского языка как государственного языка Российской Федерации, средства межнационального общения, национального языка русского народа, одного из мировых языков и другие)»;

абзац 5 пункта 129.2.3.4.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных предметов, например, решать качественные задачи, в том числе интегрированного и межпредметного характера; решать расчетные задачи с неявно заданной физической моделью, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла»;

абзац 5 пункта 129.2.4.2. изложить в следующей редакции:

«сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов»;

в пункте 129.2.4.5 слова «одной или нескольких предметных областей» исключить;

абзац 2 пункта 130.2.5.3.8. изложить в следующей редакции:

«деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, достижений»;

в) В разделе III «Содержательный раздел»:

абзац 10 в пункте 130.3.2.9. изложить в следующей редакции:

«подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметах, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга»;

г) В разделе IV «Организационный раздел»:

 в пункте 131.8 в таблице графу «Предметная область» исключить;

 в пункте 131.9. слова «из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области» исключить;

абзац 2 в пункте 131.20. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

пункт 131.20.1. слова «курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»

в пункте 131.20.1. в таблице (вариант 1) и (вариант 2) графу «Предметная область» исключить;

пункт 131.20.2. слова «и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы»

в пункте 131.20.2. в таблице графу «Предметная область» исключить;

в пункте 131.20.3. в таблице (вариант 1), (вариант 2), (вариант 3), (вариант 4), (вариант 5), (вариант 6) графу «Предметная область» исключить;

 в пункте 131.20.4. слова «В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы.» исключить;

в пункте 131.20.4. в таблице (вариант 1), (вариант 2), (вариант 3) графу «Предметная область» исключить;

в пункте 131.20.5. в таблице графу «Предметная область» исключить;

в пункте 131.20.6. в таблицах графу «Предметная область» исключить.